

Pablo



Profesor de Matemáticas, Física, Estadística, Cálculo, Álgebra, Ondas y Electromagnetismo, Circuitos, Electrotecnia y Electrónica

Formación

Universidad de Oviedo, media de 7,2

Universidad de Oviedo: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (2003-2009)

Selectividad/BI: Matemáticas (8), etc.

Formación complementaria: Máster en prevención de riesgos laborales UNIR.

Experiencia como profesor particular

- He ayudado a más de 500 alumnos a lograr sus objetivos académicos. Llevo impartiendo clases desde antes de que terminara mis estudios de ingeniería. Las matemáticas, la física o la estadística son las áreas donde he obtenido mejores resultados como docente. Actualmente compagino mis clases particulares y en grupo en la academia en la que trabajo (Centro de Estudios Ayala) con mi labor docente universitaria en ESNE Oviedo donde imparto Matemáticas y Física de segundo de carrera.
- Debido a la labor desempeñada con alumnos de bachillerato he conseguido, junto a su innegable esfuerzo que lograran el acceso a la escuela de medicina de Oviedo, algo muy demandado ya que la nota de corte ronda el 13,3 sobre 14.

Testimonios

«Pablo y los demás profesores son súper profesionales y muy muy amables. Gracias a ellos aprobé más de una asignatura. Los horarios son muy flexibles y se adaptan tanto a ti como a los demás alumnos. Un trato súper agradable y siempre que tengo la oportunidad le recomiendo esta academia a mis compañeros. 10/10 definitivamente (Paola, estudiante de Grado en Biología) Totalmente recomendable, a principio de curso se me atravesó una asignatura la cual veía imposible de aprobar y con la ayuda de Pablo la he superado de una manera inimaginable. Muy buen profesor tanto profesionalmente como personalmente, con una paciencia y una dedicación por sus alumnos que muchos quisieran tener. Además, se adaptaron a los horarios disponibles que tenía y su sistema de recepción siempre pendiente de resolver cualquier duda o cambio que necesites. Sin más palabras, la mejor academia para preparar lo que necesites. ¡Muchísimas gracias!» (Sergio Sánchez González, estudiante de grado superior en

«Quiero compartir mi experiencia con “mi profe”; Pablo Labrada, con el que aun llevando poco tiempo y vamos paso a paso, se ha tenido que adaptar a mi (creo que volviéndose loco y volviéndolo yo más), ya que esta explicándome a través de audios, todo un sin fin de ejercicios, de materia, de formulas, de conceptos, ya que tengo discapacidad visual y mi forma de oír es mediante implante coclear, así que le hago vocalizar más de lo normal, busca estrategias y métodos para darme los conocimientos necesarios para asimilar la materia, lograr comprenderla sintetizando al máximo y con el que me siento cómodo, me hacer ser y verme capaz. Se adapta a lo que parece imposible y lo que veo o siento sobre El, es profesionalidad, integridad, paciencia, inteligencia, ordenado y metódico y con el que espero continuar mi andadura en el aprendizaje y sobre todo alcanzar los objetivos necesarios, que se que lograra para comprender las materias que me imparte y ayuda.

Tiene mi respeto, admiración y recomendable 100%. Gracias Pablo.

Que nadie dude en buscar su ayuda.» (Luis Alejano, estudiante de Psicología en la UNED)

«Me parece un profesor amigable, cercano y muy majo. Domina la materia de una forma vertiginosa. Y se ve que le encanta lo que enseña. Un profesor muy recomendable.» (Sergio, alumno de electricidad)

«Es muy difícil encontrar un profesor particular como Pablo. Es bueno en su trabajo, pero además muy muy trabajador. Mi hija, en primero de bachiller ha ganado la confianza que tenía perdida y ha pasado de trabajar mucho y obtener resultados de 4 a creerse que puede, y llegar a 6. Viene de clase particular motivada se enfrenta a los exámenes con una actitud que le ha hecho remontar una evaluación que creía perdida. Muy muy contenta con Pablo.» (Beatriz, madre de Amara, alumna de bachillerato)

Enfoque de las clases de Matemáticas, Estadística y Cálculo

Mi enfoque a la hora de impartir clases es siempre en el alumno. Identificar dónde está el problema (falta de conocimientos previos, materias o temas sin dar de otros cursos, dificultades a la hora de comprender los enunciados o despistes típicos por exceso de confianza o por no fijarse son los más comunes) Una vez que sabemos cuál es el problema podemos afrontarlo de la mejor forma, explicando aquella parte del temario que se desconoce, de una forma práctica y orientada a la prueba que debe realizar el alumno, adaptándonos al nivel de exigencia de cada caso.

Es muy importante lograr una implicación por parte del alumno desde el primer momento ya que su trabajo fuera de las clases será vital para lograr el objetivo. En muchos casos se trata de alumnos que buscan el aprobado pero otros muchos buscan la excelencia para acceder a titulaciones universitarias que requieren de una nota alta. Por ello es imprescindible enfocar cada clase al perfil del alumno.

En el caso de las asignaturas más técnicas, como Electricidad, Física o Circuitos Eléctricos el enfoque debe ser mucho más práctico ya que son asignaturas con una parte práctica mucho más abundante.

Enfoque de las clases de Álgebra, Métodos Numéricos y Ondas y Electromagnetismo

A la hora de impartir estas asignaturas me centro en la comprensión de la materia. No es tanto la parte práctica sino en entender de dónde sale cada fórmula, qué relaciones tienen entre sí y en qué forma deben aplicarse. En asignaturas tan teóricas, comprender correctamente el uso de cada parte del temario es vital para poder continuar y avanzar con la asignatura. Son por tanto asignaturas donde el trabajo de comprensión y adaptación a estas nuevas materias debe ser constante.