

José



Profesor de Química, Física y Matemáticas

Formación

Universidad de Málaga: Grado en Química (2014-2019)

Universidad de Murcia: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (2019-2020)

Formación complementaria:

- B2, University of west Anglia.
- Curso en Medios y recursos didácticos en la era digital.

Experiencia como profesor particular

- Impartición clases particulares individualizadas de Química, Física y Matemáticas a niveles de secundaria, bachillerato y universidad.
- Impartición de Matemáticas en el instituto público IES Gonzalo Huesa.
- Impartición de clases de refuerzo escolar en Academia.

Testimonios

«No tenía base de química orgánica y José Manuel me ha ayudado a entenderlo todo. Es un excelente profesor, se preparara las clases con antelación y se preocupa por que todo quede claro y hacer bien su trabajo.» (Estudiante de Grado en Farmacia)

«Genial. Muy buen profesor, se prepara las clases, busca material de apoyo y te explica las veces que sean necesarias» (Estudiante de Grado superior)

«Profesor muy atento, me dio clases de Química para EBAU 2019, y saqué muy buena nota. Lo recomiendo al 100%» (Estudiante de Bachillerato)

Enfoque de las clases de Física y Química

Para el estudio de las asignaturas de Química y/o Física , primero analizo el contenido que queremos impartir, evalúo el nivel del alumnado y parto desde la base del alumno, y vamos avanzando gradualmente. Las dinámicas de las clases, pueden variar dependiendo del alumnado pero en general se suele empezar las clases realizando un breve resumen del contenido que vamos a tratar y rápidamente empezamos a realizar ejercicios (Estos ejercicios pueden ser resolución de problemas, juegos didácticos, etc). Lo más esencial en estas clases es que el alumno no pierda la concentración y las ganas de aprender y para ello el alumno está continuamente participando.

Enfoque de las clases de Matemáticas

Cuando empecé a dar clases de Matemáticas por primera vez, observé cómo había un gran desapego de los alumnos con esta materia. Por ello lo primero que hago con el alumnado es hacerle ver que a esta asignatura no hay que tenerle miedo y lo que hay que hacer es actuar frente a sus problemas. Para ello el alumno primeramente realiza una pequeña prueba de nivel para analizar cuáles son sus principales focos de dificultad. Una vez identificado estos focos, explicamos el contenido y realizamos gran cantidad de ejercicios para que el alumno tenga confianza y domine el contenido. Por supuesto también revisamos y estudiamos los contenidos que están próximos a exámenes.